

**Arbeitsplan zum Thema  
„Abraham und Sara gehen in Vertrauen auf Gott“ für das 1./2. Schuljahr**

Gott begleitet auf dem Lebensweg

**Kompetenzerwartung:**

Die Schüler und Schülerinnen...

👁️ / 📖 / 🗨️ erwerben Kenntnisse über eine andere Lebensform, begreifen den biblischen Text als Orientierungsangebot, gewinnen grundlegende Kenntnisse über den Inhalt und die Auslegung des biblischen Textes, kennen Beispielgeschichten für Gottes Liebe zu den Menschen, setzen eigene religiöse Erfahrungen mit biblisch-christlichen Glaubensaussagen in Beziehung

Bereich	Gemeinschaft leben, Hoffnung schöpfen, Identität entwickeln
Schwerpunkt	Gott begleitet auf dem Lebensweg
Zeitraum	1. Schuljahr, Umfang ca. 6 Wochen
mögliche Fragen der Kinder	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was sind Nomaden?</li> <li>- Wie leben Nomaden?</li> <li>- Gibt es heute noch Nomaden?</li> <li>- Wieso ziehen sie aus ihrem Land fort?</li> <li>- Wieso haben sie das Vertrauen in Gott?</li> <li>- Kann auch ich Gott vertrauen?</li> </ul>
Themen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abrahams Berufung und Zug nach Kanaan (1. Mose 12, 1-4) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbruch und Abschied</li> <li>- Abraham und Sara leben als Nomaden</li> <li>- Der Weg ins Unbekannte</li> <li>- Vertrauen auf Gottes Verheißung und Gewissheit seiner Begleitung</li> <li>- Symbol „Weg“</li> </ul> </li> <li>• Gottes Verheißung an Abraham (1. Mose 15, 5.6) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Warten auf die Verheißung</li> <li>- Unerträglichkeit des Wartens und Zweifel an Gottes Verheißung</li> </ul> </li> <li>• Gottes Verheißung erfüllt sich (1. Mose 21, 2.3) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anteilnahme an Saras und Abrahams Freude</li> <li>- Vertrauen auf Gott für die eigenen Wege des Lebens</li> </ul> </li> </ul>
Verknüpfung zu anderen Kompetenzerwartungen	<p>Die Schüler und Schülerinnen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>👁️ nehmen biblische Geschichten von der Nähe und Begleitung Gottes wahr und setzen diese in Beziehung zur eigenen Lebenswirklichkeit</li> <li>🗨️ erkennen, dass Gott den Menschen Liebe entgegenbringt und ihnen zugewandt ist</li> <li>📖 kennen alttestamentliche Geschichten</li> <li>🗨️ deuten Gespräche als vertrauensvolle Kommunikation mit Gott</li> </ul>

Vertrauen auf Gott

Vertrauen auf Gott

Gott begleitet auf dem Lebensweg

**Arbeitsplan zum Thema  
„Abraham und Sara gehen in Vertrauen auf Gott“ für das 1./2. Schuljahr**

Gott begleitet auf dem Lebensweg

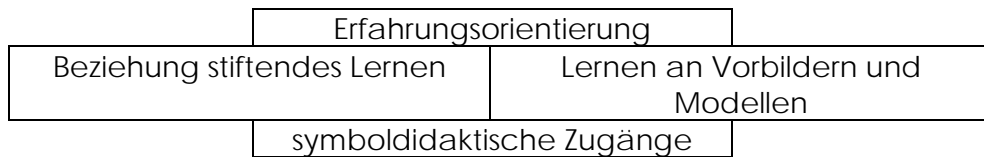
**Kompetenzerwartung:**

Die Schüler und Schülerinnen...

☞ /📖/👉 erwerben Kenntnisse über eine andere Lebensform, begreifen den biblischen Text als Orientierungsangebot, gewinnen grundlegende Kenntnisse über den Inhalt und die Auslegung des biblischen Textes, kennen Beispielgeschichten für Gottes Liebe zu den Menschen, setzen eigene religiöse Erfahrungen mit biblisch-christlichen Glaubensaussagen in Beziehung

Bereich	Gemeinschaft leben, Hoffnung schöpfen, Identität entwickeln
Schwerpunkt	Gott begleitet auf dem Lebensweg

Vertrauen auf Gott



Vertrauen auf Gott

Medien/Material	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legematerial und Material für die Erzähllandschaft/gestaltete Mitte (Tücher, Figuren, Seil, Fußspuren)</li> <li>• Erzähltexte (Bsp. Bergedorfer Grundschulpraxis Klasse 1, S.124 ff)</li> <li>• Bilder zum Nomadenleben</li> <li>• Lieder „Geh, Abraham, geh...“, „Gott, gib uns deinen Segen“ (Cd zu Bergedorfer Grundschulpraxis Klasse 1)</li> <li>• Religionsbuch „Spuren lesen“, Calwer-/Diesterweg-Verlag, Bildkarten und CD</li> </ul>
geeignete Methoden/ fachspezifische Lernwege	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Erzählen</li> <li>▶ reflektierende Gesprächssituationen</li> <li>▶ meditative Lernformen</li> <li>▶ musisch-ästhetische Anschauungs- und Ausdrucksmittel</li> </ul>

- Gestaltung von Bodenbildern In Zusammenarbeit mit den Kindern
- Ausprobieren von den Lebensgewohnheiten der Nomaden
- Fantasiereise
- Tänze zu den Liedern entwickeln
- Bildliche und plastische Gestaltungen
- Gefühle von Abraham und Sara durch Farben, Knetfiguren, Ton, Zuckerfarbenbilder ausdrücken
- Gestaltung von Gebensbildern zu Bitten, Danken, Klagen (Zweifeln)
- Würfelspiel „Abraham und Sara unterwegs“ selbst herstellen

## Arbeitsplan zum Thema

### „Abraham und Sara gehen in Vertrauen auf Gott“ für das 1./2. Schuljahr

Möglichkeiten der Leistungsförderung und Leistungsbewertung

- Fähigkeit existentielle Fragen zu stellen und christlich geprägte Antworten zu finden
- Fähigkeit sich auszudrücken
- Sorgfalt bei der Erstellung von Produkten
- Beteiligung an der Mitgestaltung von Lernprozessen
- Fähigkeit Gehörtes wiederzugeben

Fächerübergreifende Verknüpfung

- Kunst
- Musik

Gott begleitet auf dem Lebensweg

👁 Wahrnehmungskompetenz; 📖 Religiöses Orientierungswissen;  
🗺 Deutungskompetenz; 🖐 Handlungs- bzw. Partizipationskompetenz